



LECTURA Y ESCRITURA EN GRIEGO CLÁSICO

Material del alumno

Sesiones de clase para enseñar y aprender a leer y a escribir en Griego Clásico, especialmente dirigidas a los cursos de Bachillerato.

Fernando Ruiz de Osma

PRIMERA SESIÓN

A. Fíjate en estas palabras y atiende a las explicaciones.

χαίρε (hola [a uno solo])

χαίρετε (hola[a varios])

Copia tres veces estas letras

α, _____

ε, _____

ι, _____

χ, _____

ρ, _____

τ, _____

B. Fíjate en estas expresiones y atiende al ejercicio.

τίς ἐστιν οὗτος;

οὗτος ἐστιν ὁ Pedro

τίς ἐστιν αὕτη;

αὕτη ἐστιν ἡ Μαρία

Copia tres veces estas letras

η, _____

ο, _____

υ, _____

τ, _____

σ, _____

ς, _____

ν, _____

μ, _____

λ, _____

κ, _____

δ, _____

C. Lee estas palabras.

ἐστι

τίς

κόρη

λαλεῖ

ναι

οὐκ

οὗτος

χαίρει

κακόν

χαίρετε

ἰσχυρός

καί

D. Dictado.

ἐστι, λαλεῖ, κόρη, χαίρετε, πάντες

E. En casa, escribe cinco veces cada letra que has aprendido.

η, _____

ο, _____

υ, _____

τ, _____

σ, _____

ς, _____

ν, _____

μ, _____

λ, _____

κ, _____

δ, _____

SEGUNDA SESIÓN

A. Recuerda los saludos (χαίρε, χαίρετε) y las preguntas (τίς ἐστιν οὗτος/αὕτη;)

B. Vamos a revisar el trabajo que has hecho en casa

C. Atiende a la explicación de los diptongos (αι, ει, οι, αυ, ευ, ηυ, ου).

Lee estas palabras.

λαλεί	εὖ	αὐλή	οἰκία
κοινή	εἰς	νοῦς	τρέχει
ἔρχομαι	κούρος	δούλος	κάμνει

D. Atiende a la explicación de los espíritus. Fíjate en la posición sobre vocales simples y sobre diptongos. A continuación, lee estas palabras.

ἡ ἡμέρα	οὐ μένει	ὁ ἥλιος
ὁ κούρος	ἰσχυρός	ἡ ὁδός
ἡ κόρη	εἰς τὴν οἰκίαν	ἡ οἰκία

E. Dictado.

ὁ δούλος, ἡ οἰκία, ἡ κόρη, ἡ αὐλή, οἱ δούλοι, αἱ αὐλαί.

TERCERA SESIÓN

A. Lee estas frases:

τίς νύν λαλεῖ;

ὁ _____ νύν λαλεῖ.

τίς νύν ἀεῖδει;

ἡ _____ νύν ἀεῖδει.

Intenta comprender lo que significan con ayuda del profesor. Ahora léelo.

A continuación, escribe un brevísimo diálogo usando las frases que ya sabes (χαίρε, τίς ἐστὶν οὗτος/αὕτη;, τίς νύν λαλεῖ;, τίς νύν ἀεῖδει;). Lee tu diálogo.

Ahora, con otro compañero, ponlo en práctica, indicando, si lo necesitas, a otro compañero que hable o cante para que el diálogo tenga sentido. Lee, no digas las frases de memoria.

B. Dictado.

ἡ ἡμέρα, ὁ κούρος, ἡ κόρη, οὐ μένει, ἰσχυρός, εἰς τὴν οἰκίαν, ὁ ἥλιος, ἡ ὁδός, ἡ οἰκία,
τίς νύν λαλεῖ;

CUARTA SESIÓN

A. Vamos a añadir tres letras a las que ya conocemos. Atiende a las explicaciones de tu profesor sobre su pronunciación y cómo se escriben. Después escríbelas tres veces.

ω _____

π _____

φ _____

B. Lee estas frases después de que el profesor te explique el significado.

ὁ Πύρρος ἐστὶ κούρος.

τίς ἐστὶν οὗτος;

οὗτος ἐστὶν ὁ φίλος Πύρρος.

τίς ἐστὶν αὕτη;

αὕτη ἐστὶν ἡ φίλη Ἑλένη.

ἡ Ἑλένη ἐστὶ κόρη.

Lee de nuevo las frases dialogando con otro compañero, cambiando los nombres Πύρρος y Ἑλένη por los de algún compañero y alguna compañera. Lee siempre del texto, no intentes recordar de memoria las frases.

C. Lectura de estas palabras.

φίλος

τὴν οἰκίαν

ἔρχεται

πωλεῖ

πέπλον

λέγουσι

κούρον

ρόπαλον

ὁ οὐρανός

κόρης

τέλος

τῆς σελήνης

D. Los nombres de las letras. Empezaremos solo con las vocales. Copia el nombre de la letra y escríbela cinco veces.

α (Nombre: _____), _____

ε (Nombre: _____), _____

η (Nombre: _____), _____

ι (Nombre: _____), _____

ο (Nombre: _____), _____

ω (Nombre: _____), _____

υ (Nombre: _____) _____

E. Dictado.

ὁ Πύρρος ἐστὶ κούρος. _____

οὗτος ἐστὶν ὁ φίλος Πύρρος. _____

αὕτη ἐστὶν ἡ φίλη Ἑλένη. _____

ἡ Ἑλένη ἐστὶ κόρη. _____

QUINTA SESIÓN

A. Se añaden a las letras conocidas β, γ y θ. Atiende a la explicación sobre su pronunciación y cómo se escriben. Luego cópialas tres veces.

β _____

θ _____

γ _____

Ahora lee estas palabras

γινώσκω
τῶν δούλων
τάς οἰκίας
τοῦ γάμου
λαμβάνομεν
πίπτω

ἐνταῦθα
πόθεν
φόβον
τοῖς φίλοις
οἱ νεανίαι
τόν γίγαντα

τό θάλασος
ἡ θάλαττα
τούς ἄλλους
οἱ γέροντες
ὁ λεύκιππος
ἡ Ἑλένη

B. Los nombres de las letras. El profesor te indica el nombre de algunas letras más. Escribe su nombre y copia cada letra cinco veces.

χ, (_____) _____

ρ, (_____) _____

τ, (_____) _____

σ, ς, (_____) _____

ν, (_____) _____

μ, (_____) _____

λ, (_____) _____

κ, (_____) _____

δ, (_____) _____

C. Después de que el profesor te indique el significado de cada frase, léelas varias veces.

ὁ κούρος βαίνει πρὸς τὴν οἰκίαν.

οἱ δούλοι οὐκ ἐλεύθεροι εἰσιν.

ὁ Πύρρος φίλος ἐστὶ μοι.

D. Dictado. Copia las frases del ejercicio anterior.

SEXTA SESIÓN

A. Por fin estudiamos las últimas letras, las más raras. Atiende a las explicaciones para aprender su valor fonético y cómo se escriben.

ζ _____

ψ _____

ξ _____

B. Letras con ι suscrita. Atiende a la explicación sobre las vocales que pueden tener una ι escrita debajo, que llamamos suscrita. Pueden aparecer con ι suscrita estas vocales: α, η, ω. Cópialas tres veces.

α _____

η _____

ω _____

C. Lee estas palabras.

τό ζῶον
πεζός
νομίζη
ἐν τῇ ζωῇ
σώζει

ἔγραψε
ῥαψῳδός
ψυχή
κόψω
πεμψόμεθα

ξένους
ἔπραξαν
ἔξοδος
ἀξιόλογα
ἔξεστι

D. Con las palabras de esta lista, trabaja según las indicaciones del profesor.

ἀποθνήσκω

πυνθάνομαι

ἐπιστέλλω

δένδρον

χρηστός

κελεύω

κόπτω

διψώ

θραύω

παρέχω

βελτίων

πανταχού

ἀναλαμβάνω

ἐνθάδε

τολμηρώς

E. Los nombres de las letras. Aprende el nombre de otras cinco letras y escríbelo luego.

β(_____), _____

γ(_____), _____

θ(_____), _____

π(_____), _____

φ(_____), _____

ΣΕΠΤΙΜΑ ΣΕΣΙΟΝ

A. Los nombres de las últimas letras. Aprende el nombre de otras cinco letras y escríbelo luego.

ξ(____), ____

ψ(____), ____

ζ(____), ____

B. El orden alfabético de las letras griegas. Tu profesor te explicará el orden de las letras en el alfabeto griego. Es conveniente sabérselas en ese orden, será muy útil en el futuro. Una forma de aprenderlo es repetir las letras en grupos de cuatro.

α β γ δ - ε ζ η θ - ι κ λ μ - ν ξ ο π - ρ σ τ υ - φ χ ψ ω

C. Lee y copia estas frases, con mucha atención a los espíritus y los acentos.

α) οἱ τῶν γειτόνων οἴκοι οὐ καλοί εἰσιν.

β) ἀποθνήσκουσιν οὖν οἱ τῆς πόλεως στρατιῶται.

γ) ὁ φίλος μου ὁ Πύρρος οὐκ ἐν τῇ πόλει μένει, ἀλλὰ ἐν τῷ ἀγρῷ.

δ) οἱ ξένοι ῥέτορες ἀμείνονες εἰσιν ἢ οἱ ἡμέτεροι.

ε) ἐν τῇ θαλάττῃ ἔγραψαν οἱ θεοὶ τὸν τῶν ἀνθρώπων βίον.

D. Deletrea y lee las palabras de las frases anteriores, siguiendo las indicaciones del profesor.

E. Lectura de este texto.

Μετά δέ ταῦτα οὐ πολλαῖς ἡμέραις ὕστερον ἦλθεν ἐξ ἀθηνῶν θυμοχάρης ἔχων ναὺς ὀλίγας· καὶ εὐθὺς ἐναυμάχησαν αὐτῆς λακεδαιμόνιοι καὶ ἀθηναῖοι, ἐνίκησαν δέ λακεδαιμόνιοι ἡγουμένου ἀγησανδρίδου. μετὰ ὀλίγον δέ τούτων δωριεύς ὁ διαγόρου ἐκ ρόδου εἰς ἐλλήσποντον εἰσέπλει ἀρχομένου χειμῶνος τέτταρσι καὶ δέκα ναυσὶν ἅμα ἡμέραι. κατιδὼν δέ ὁ τῶν ἀθηναίων ἡμεροσκόπος ἐσήμηνε τοῖς στρατηγοῖς. οἱ δέ ἀνηγάγοντο ἐπὶ αὐτὴν εἴκοσι ναυσὶν, ἃς ὁ δωριεύς φυγὼν πρὸς τὴν γῆν ἀνεβίβαζε τάς αὐτοῦ τριήρεις, ὥς ἤνοιγε, περὶ τὸ ροῖτειον. ἐγγὺς δέ γενομένων τῶν ἀθηναίων ἐμάχοντο ἀπὸ τε τῶν νεῶν καὶ τῆς γῆς μέχρι οἱ ἀθηναῖοι ἀπέπλευσαν εἰς μάδυτον πρὸς τὸ ἄλλο στρατόπεδον οὐδέν πράξαντες.

OCTAVA SESIÓN

A. Las letras mayúsculas. Aunque ahora se van a exponer las correspondientes mayúsculas de todas las letras, puede que sea mejor dejar su aprendizaje para las lecturas posteriores.

α Α, β Β, γ Γ, δ Δ,
ε Ε, ζ Ζ, η Η, θ Θ,
ι Ι, κ Κ, λ Λ, μ Μ,
ν Ν, ξ Ξ, ο Ο, π Π,
ρ Ρ, σ Σ, τ Τ, υ Υ,
φ Φ, χ Χ, ψ Ψ, ω Ω

B. Repaso de las letras.

α Α, ()	ι Ι, ()	ρ Ρ, ()
β Β, ()	κ Κ, ()	σ Σ, ()
γ Γ, ()	λ Λ, ()	τ Τ, ()
δ Δ, ()	μ Μ, ()	υ Υ, ()
ε Ε, ()	ν Ν, ()	φ Φ, ()
ζ Ζ, ()	ξ Ξ, ()	χ Χ, ()
η Η, ()	ο Ο, ()	ψ Ψ, ()
θ Θ, ()	π Π, ()	ω Ω, ()

C. Actividad de deletrear y leer las palabras de estos sintagmas.

- α) πρὸς τοὺς πολεμίους.
- β) σὺν τοῖς δούλοις.
- γ) παρὰ τον ποταμόν.
- δ) κατὰ τῶν ξένων.
- ε) ἐν τῇ θαλάττῃ.
- θ) μετὰ τήν ψυχήν.
- ι) διὰ τῆς ἀγοράς.

D. Ahora escribe las palabras del ejercicio anterior siguiendo las indicaciones del profesor.

E. Lee este texto.

Μίνδαρος δέ κατιδὼν τήν μάχην ἐν Ἰλίου θύων τῇ Ἀθηνά, ἐβοήθει ἐπὶ τήν θάλατταν, καί καθελκύσας τὰς ἑαυτοῦ τριήρεις ἀπέπλει, ὅπως ἀναλάβοι τὰς μετὰ Δωριέως. οἱ δέ Ἀθηναῖοι ἀνταναγαγόμενοι ἐναυμάχησαν περὶ Ἄβυδον κατὰ τὴν ἡϊόνα, μέχρι δείλῃς ἐξ ἑωθινοῦ. καί τὰ μὲν νικῶντων, τὰ δέ νικωμένων, Ἀλκιβιάδης ἐπεισπλεῖ δυοῖν δεούσαις εἴκοσι ναυσίν. ἐντεῦθεν δέ φυγὴ τῶν Πελοποννησίων ἐγένετο πρὸς τὴν Ἄβυδον· καὶ ὁ Φαρνάβαζος παρεβοήθει, καί

ἐπεισβαίνων τὴν ἵππον εἰς τὴν θάλατταν μέχρι δυνατόν ἦν ἐμάχετο, καὶ τοῖς ἄλλοις τοῖς αὐτοῦ ἵππεύσι καὶ πεζοῖς παρεκελεύετο. συμφράξαντες δὲ τὰς ναῦς οἱ Πελοποννήσιοι καὶ παραταξάμενοι πρὸς τὴν γῆν ἐμάχοντο. Ἀθηναῖοι δὲ ἀπέπλευσαν, τριάκοντα ναῦς τῶν πολεμίων λαβόντες κενὰς καὶ ὅς αὐτοὶ ἀπώλεσαν κομισάμενοι, εἰς Σηστόν.